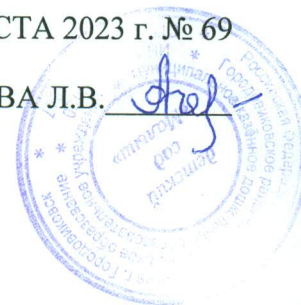


ПРИНЯТА
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
МКДОУ ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШ»
ПРОТОКОЛ ОТ 30 АВГУСТА 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
ПРИКАЗОМ МКДОУ
ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШ»
ОТ 31 АВГУСТА 2023 г. № 69
ЗАВЕДУЮЩИЙ АГЕЕВА Л.В.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШ»**

п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1.	Целевой раздел	3
1.1.	Пояснительная записка (цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы)	3
1.2.	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.	6
1.3.	Планируемые результаты реализации и освоения Программы	9
1.4.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	9
2.	Содержательный раздел	
2.1	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях)	10
2.2	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	13
2.3	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.	14
2.4	Способы и направления поддержки детской инициативы	17
2.5	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.	19
2.6	Направления и задачи коррекционно-развивающей работы	22
2.7	Иные характеристики содержания Программы	25
2.8	Рабочая программа воспитания	26
3.	Организационный раздел	
3.1	Психолого-педагогические условия реализации Программы	37
3.2	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	38
3.3	Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	39
3.4	Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы	40
3.5	Кадровые условия реализации Программы	40
3.6	Режим и распорядок дня	41
3.7	Календарный план воспитания с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий	43
4.	Дополнительный раздел: краткая презентация Программы	

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального Казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малыш» (далее - ДОО), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Программа состоит из обязательной части 60% и части, формируемой участниками образовательных отношений 40% (далее по тексту выделена курсивом). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Обязательная часть

ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028.

Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ДОО;
- Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по обучению детей калмыцкому языку, программа дополняет содержание образовательной области - речевое развитие, социально – коммуникативное развитие познавательное развитие. Программа реализуется учителем калмыцкого языка в кабинете, с детьми от 3 до 4 лет.
- Парциальную программу «На верность - казачеству». Программа дополняет образовательные области по речевому развитию, социально – коммуникативному развитию, познавательному развитию, художественно- эстетическому развитию, физическому развитию. Программа реализуется во второй младшей, средней и старшей группах.

Цели и задачи реализации Программы

Обязательная часть:

Цель Программы определена в соответствии сп. 14.1ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы определены сп. 14.2ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм,

взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Основной целью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является формирование первоначальных умений и навыков практического владения калмыцким языком в устной форме, а также:

- *Воспитание любви и интереса к изучению калмыцкого языка;*

- *Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой и большой родине;*

- *Формирование и развитие познавательного интереса к устному народному творчеству и миру народных ремесел;*

- *формирование представлений о флоре и фауне, климатических условий родного края, о животном и растительном мире Республики Калмыкии.*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению детей калмыцкому языку направлена на реализации следующих задач:

- *ознакомление детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровня развития;*

- *ознакомление с основными звуками фонетического строя языка и дальнейшее развитие речевого аппарата ребенка;*

- *формирование умения понимать несложные фразы педагога и реагировать на ряд элементарных вопросов;*

- *развитие элементарных языковых навыков и умений (умения реагировать на речь педагога, отвечать на несложные вопросы, узнавать доступную лексику).*

Развивающие задачи:

- *развитие языковой памяти (фотографической, образной, графической, словесной) и творческих способностей.*

- *формирование навыков понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым;*

- *расширение кругозора детей и их общей культуры через изучение калмыцкого (родного) языка в дошкольном учреждении.*

Воспитательные задачи:

- *воспитание уважения к родному языку*

- раскрытие красоты и богатства калмыцкого языка;
- расширение активного и пассивного словаря; сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения и средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, освоение морально-этнических норм, принятых в обществе;
- воспитание и развитие личности посредством приобщения к культуре калмыцкого народа с помощью детского фольклора;
- основание эстетической ценности родного языка.

Основной целью программы **«На верность – казачеству»** является формирование у воспитанников целостного исторического образа родного края, духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе историко-культурных традиций казачества, приобщение воспитанников к казачьему укладу жизни, желание служить Отечеству.

Парциальная программа «На верность – казачеству» направлена на реализации следующих задач:

Для достижения основной цели выполняются следующие задачи:

- формирование у дошкольников познавательного интереса к истории и традициям, культуре казачества;
- знакомство с традициями казачества, направленных на совершенствование физического и психологического здоровья;
- воспитание любви и привязанности к своей семье, родному дому, Калмыцкой земле, где он родился, на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям казачества.

Принципы и подходы к формированию Программы

Обязательная часть:

Согласно п. 14.3 ФОП и п.1.4 Стандарта Программа построена на следующих принципах:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Программа основывается на следующих подходах: